

D G F M

**DISEÑO GENERAL
DE LA
FORMACIÓN MARISTA
2007-2010**

DISEÑO GENERAL DE LA FORMACIÓN MARISTA.

PREVISIÓN para los años 2.007-2.010

	¿PARA QUIÉN?	¿QUÉ? BLOQUES DE CONTENIDO	¿CÓMO? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE?	¿QUIÉN? RESPONSABLES
2	<p>PROFESORES NUEVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores que empiezan en nuestros centros. ▪ Desde la Selección-Contratación hasta los 3 años de permanencia en el Centro. ▪ Cuatro procesos nos interesan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscar el Perfil adecuado de profesor que necesitamos. ✓ Hacer una buena selección de candidatos. ✓ Contratar siguiendo las normas aprobadas interprovincialmente. ✓ Hacer un seguimiento de esa persona durante tres años. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se considera muy positiva esta forma de funcionamiento, desde las provincias. Creemos que hay que seguir en esa línea. ▪ Bastante consolidadas en las provincias la Selección y Contratación creemos que en estos tres años hay que hacer más hincapié en el acompañamiento de los profesores nuevos. En este punto se valora la implicación del Equipo Directivo en la Selección, Contratación y Acompañamiento del Profesorado Nuevo. ▪ Son válidos los materiales utilizados hasta ahora, para la formación inicial. (Se intercambian nuevos materiales). ▪ Hay que revisar y volver a reformular las primeras páginas del documento del 2000, para el comienzo del curso 2007-08. ▪ Muy importante la selección de lecturas y textos que hay que entregar a los profesores en los tres primeros años. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aunque la formación es Provincial, nos hace mucho bien el intercambio y el caminar en unión, aunque no en uniformidad. ▪ Vale la pena corregir la documentación del 2000 y volver a editarla. ▪ Debemos pasar de 2 a 3 años de seguimiento. ▪ Cada profesor tiene que tener un acompañante o tutor de su nivel y un seguimiento anual, con sus reuniones y Evaluación al final de cada año. ▪ La tarea de Acompañamiento es tarea del Equipo directivo. <p>± Ámbito: PROVINCIAL</p>	<p>± Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonio Alegre ✓ Nacho Poyatos ✓ Albert Salazar ✓ Eduardo Montenegro ✓ Eduardo López <p>± Realización:</p> <p>Equipos Provinciales de Recursos humanos. Equipos Directivos.</p>

4	<p>FORMACIÓN DE DIRECTIVOS MARISTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación de directivos maristas. ▪ Para personas que están o estarán en funciones directivas. ▪ Cuidado con crear expectativas que luego no se cumplen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identidad personal. Dimensiones de la personalidad. ▪ Identidad Marista. Desde la experiencia de Marcelino. ▪ Marco Educativo Legal. Leyes vigentes y su influencia. ▪ Acción Directiva. Funciones y tareas de la Dirección. Habilidades directivas, Reuniones Eficaces... ▪ La Acción Educativa: El clima escolar, la relación con los padres... ▪ Gestión: Laboral, Económica... ▪ La Calidad Educativa. Planificación Estratégica de los Centros a partir de la Calidad. ▪ La Escuela del Futuro. Viabilidad Social, Institucional y Empresarial de los Centros Maristas. El directivo Marista. ▪ Acción Pastoral. La transmisión de la fe. ▪ Contenidos específicos para la semana de formación en Provincia. 	<p>-3 semanas en de curso interprovincial 1 semana en Provincia.</p> <p>± Dónde: Xaudaró.</p> <p>± Ámbito: INTERPROV. Y PROVINCIAL.</p>	<p>± Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonio Alegre ✓ EIRE ✓ Luis Centeno <p>± Realización:</p> <p>Antonio Alegre</p>
---	--	--	---	---

5

FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS.

- Para equipos directivos completos.
- Sería interesante que la formación del equipo directivo, en especial las sesiones dedicadas a la evaluación inicial y a la formación provincial, se realizaran fuera del colegio.
- Partimos de que cada equipo directivo es responsable de su propia formación, pero no se debe olvidar la formación de tipo “institucional” y la identidad marista.

1. Identidad personal.
 - ¿Cómo me dirijo?
 - Relaciones Interpersonales.
 - Gestión del tiempo.
2. Trabajo en equipo
 - Solución de conflictos, mediación.
 - Liderazgo. Del equipo y de las personas.
 - La motivación.
 - Corresponsabilidad y reflexión compartida.
 - Asunción del rol directivo
 - Reuniones eficaces
 - Toma de decisiones
 - La comunicación.
3. Identidad marista
 - El Equipo Directivo marista.
 - Valores, estilo, identificación.
 - Transmisión y comunicación
 - Liderazgo marista.
4. Gestión
 - Gestión Económica-Contable.
 - Gestión Laboral.
 - Gestión Administrativa.
 - Gestión de soportes técnicos. TIC.
 - Gestión de la Comunicación.
5. Formación del propio equipo
6. Marco legal vigente.
7. Organización
 - Planificación estratégica.
 - Gestión de Procesos.
 - Acompañamiento. Visión pastoral.
 - Gestión y animación de otros equipos.
 - Formación en centro
 - Contingencias
8. Evaluación
 - Cultura de la Evaluación
 - Evaluación del centro, profesores, equipos

- Se diseña, para entregar a los equipos directivos una herramienta de Diagnóstico o Evaluación Inicial hecha de forma profesional y contrastada.
- Desde esa Evaluación Inicial cada equipo directivo debe diseñarse un plan de formación “a la carta”.
- El equipo diseñará tres cursos de dos días y medio para realizarlo en provincia durante tres años. Estos cursos abarcarán todas las competencias que creemos deben tener los equipos directivos.

📌 **Ámbito:**

PROVINCIAL

📌 **Diseño:**

- ✓ Antonio Alegre
- ✓ Nicasio González
- ✓ Gabriel Villa-Real
- ✓ José M^º Sanz
- ✓ Rafael García

📌 **Realización:**

Equipos Provinciales de Misión.

6	<p>TUTORÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para tutores que tienen cierta influencia sobre los demás tutores, bien porque pertenecen al Equipo de Orientación o porque son Coordinadores de Tutores. ▪ Con cierta estabilidad o permanencia en la función respectiva. ▪ También para orientadores-tutores que cumplan los requisitos anteriores. ▪ Se distinguirán dos bloques: Infantil-Primaria y Secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identidad personal. Atención al SER persona y SER educador. (8h.) ▪ Resolución de Conflictos y Mediación. (8h) ▪ La Comunicación y Habilidades Sociales. La Entrevista Personal. (8h) ▪ Análisis Psico-sociológico de la juventud y familia actual. (2 h. más lecturas) ▪ El tutor marista. La pedagogía marista. El estilo educativo marista. (4 h.). ▪ El Plan de Tutoría. (Colegial, Grupal e Individual). Experiencias. (2h + Lecturas) ▪ Presentación de un curso para Tutores. Síntesis. <p>(Aunque no figure la Inteligencia Emocional como tema, nos gustaría que estuviera como eje transversal.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ -Una semana de duración. ▪ 2 grupos al año. Uno de Infantil-Primaria y otro de Secundaria-Bachillerato. ▪ 32 horas reales de clase. ▪ Metodología: Como los cursos de Directivos, con la tarde del miércoles de descanso. ▪ Se prepararía un curso, con sus materiales, para poderlo impartir en provincias. <p style="text-align: center;">✚ Dónde:</p> <p style="text-align: center;">Valladolid</p> <p style="text-align: center;">✚ Ámbito:</p> <p style="text-align: center;">INTERPROV. PROVINCIAL</p>	<p>✚ Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonio Alegre ✓ Octavio Sáez ✓ Xavier Caihuelas ✓ Inmaculada García ✓ Paco Romero <p>✚ Realización:</p> <p>CME y un miembro del equipo de Diseño.</p>
---	--	--	--	---

7	<p>ANIMADORES-MARCHA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para 10 animadores por provincia, que, al menos, lleven dos años en la animación colegial, y nunca hayan participado en MarCha. ▪ Interesa que haya representación de todo tipo de Agrupaciones: Scouts, Grupos de Vida Cristiana... ▪ Un miembro de los Equipos de Misión. ▪ Preferible que haya representación de todos los centros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana preparada por la CPA y animada, cada día, por una provincia diferente pero con una planificación común que tiene en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> + Formación + Convivencia. + Intercambio de experiencias + Oración. ▪ Teniendo en cuenta que toda la Convivencia va dirigida a: <ul style="list-style-type: none"> - SER persona. - SER animador. - SER animador cristiano - SER animador Marista. - SER animador Marista en el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una semana en verano. ▪ Rotando por provincias la realización y la casa. <p>± Dónde:</p> <p>2007. Mediterránea. 2008. Ibérica 2009. Compostela 2010. Hermitage</p> <p>Ámbito:</p> <p>INTERPROVINCIAL</p>	<p>± Diseño:</p> <p>CME y CPA y provincia responsable.</p> <p>± Realización:</p> <p>Antonio Alegre, CPA y Provincia Responsable</p>
---	---	--	---	---

RESPONSABLES DE PASTORAL COLEGIAL.

- Para aquellas personas que forman o formarán parte del equipo de pastoral colegial, con capacidad de liderazgo en el ámbito pastoral.
- Para personas que estén dispuestas a prestar un servicio de liderazgo pastoral en el colegio.
- Para personas que lideran en los centros el tema de Identidad Marista.
- Personas con capacidad de trabajo en equipo y capacidad de liderar ese equipo.

1. Análisis de la Realidad (punto de partida).
 - Contexto Sociocultural en general.
 - Los jóvenes y la religiosidad
 - La escuela multicultural.
2. Ser personas desde la visión cristiana (punto de llegada).
 - Dimensión antropológica.
 - Dimensión social/solidaria.
 - Dimensión trascendente.
 - Relación-Integración de las tres dimensiones: Evangelizar.
3. Opciones básicas (Claves de Intervención y marcos referenciales).
 - Opciones teológicas.
 - Opciones pastorales.
 - Opciones maristas.
4. Escuela Evangelizadora.
 - Educación y Evangelización.
 - Niveles del proceso evangelizador. (Círculos de Botana)
 - Plataformas y estructuras para la evangelización en la Escuela.
 - Planificación Estratégica Pastoral
5. Agentes para la Escuela Evangelizadora.
 - Componentes personales del propio delegado de Past.
 - Ámbitos de referencia.
 - Formación de agentes.
6. Recursos para la animación pastoral.
 - Trabajo en equipo.
 - Convivencias y encuentros.
 - Celebraciones.
 - Las TIC aplicadas a la Pastoral.
 - Acompañamiento personal.
 - Ambientación, decoración.
 - Técnicas de dinamización de equipos.

-3 semanas. Una por trimestre.

✚ METODOLOGÍA:

- Charlas teóricas.
- Reflexión sobre recursos audiovisuales.
- Dinámicas de confrontación.
- Elaboración “in situ” de materiales.
- Preparación y animación “in situ” de celebraciones.
- Análisis de casos.
- Alternancias grupo pequeño- grupo grande.
- Cuidado de momentos de oración, tiempos de silencio y personales.
- Posibilidad de seguimiento personal del curso. (Entrevista personal).
- Experiencias que es importante que vivan: Silencio, interiorización, Compartir, celebrar, fiesta, familia...

✚ Dónde:

Castilleja (1ª semana)
Castilleja (2ª semana)
Avellanas (3ª semana)

✚ Ámbito:

INTERPROVINCIAL

✚ Diseño:

- ✓ +Antonio Alegre
- ✓ + Valerià Simón
- ✓ + Ambrosio Alonso
- ✓ + Raúl Figuera
- ✓ + Fernando Domínguez

✚ Realización:

Antonio Alegre
 Raúl Figuera (1ª semana)
 Fernando Domínguez (2ª semana).
 Valerià Simón (3ª sem.)

11

FORMACIÓN PERMANENTE. CURSO DE ACTUALIZACIÓN.

- Para profesores seculares que llevan muchos años en los colegios (15-25 años), mantienen ilusión, no están quemados, han aportado mucho al colegio y les queda mucho por aportar.
- Profesores que han acabado un largo período de servicio de responsabilidades directivas en los colegios.
- Personas con capacidad de volverse a ilusionar.
- Profesores entregados con necesidad de descanso y actualización.
- Aunque tenga un componente de premio o gratificación, no es un premio de jubilación.

1. **Identidad personal**, autoconocimiento, encontrarse consigo mismo, asumir la madurez, desde la positividad...
2. **Ser educador, maestro.** Presentar el cambio de la infancia y la juventud, de la familia y la sociología nueva. Redescubrir la vocación de educador. Experiencias pedagógicas. Actualización en aspectos legales prácticos. Orientación -Tutoría, reintegración en le proyecto de Centro.
3. **Educador cristiano.** Vivencia de la fe, testimonio. Qué supone ser cristiano hoy. Cómo se transmite la fe. Marco eclesial actual. Visión global y aspectos de la fe y actualización del mensaje de Jesús. Pluralidad y diversidad religiosa y cultural. Formación bíblica orientada al viaje a Tierra Santa. Identidad secolar cristiana y marista.
4. **Educador marista.** Identidad marista. Espiritualidad, actualización de la espiritualidad marista. Champagnat y los primeros hermanos. Actualización del carisma. Intercambio y conocimiento de otras realidades.

- Dos grupos por año.
- -4 semanas. Una por trimestre y una cuarta semana (primera quincena de julio) al Hermitage. (Con los cónyuges).
- Curso de ritmo tranquilo, con espacios de silencio, lectura, oración, celebración compartida, intercambio...
- El curso tiene componentes formativos, de descanso, de reilusionar, de gratificar...
- Sería interesante que no se quedara en estos 3 años sino que tuviera continuidad.
- Es un curso que tiene que tener en todas las semanas, al menos, 2 acompañantes: Un hermano y un seglar.

📌 **Dónde:**

Sin determinar.

📌 **Ámbito:**

INTERPROV.

📌 **Diseño:**

- ✓ Antonio Alegre
- ✓ José M^a Sanz
- ✓ Jaume Parés
- ✓ Carlos Robla
- ✓ Juan A. Guerrero

📌 **Realización:**

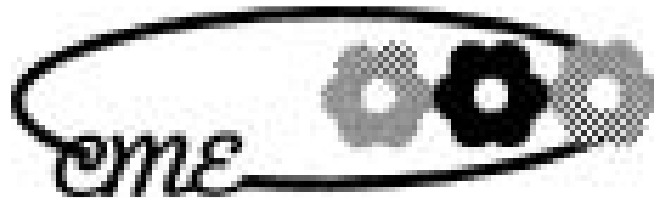
CME,
2 hermanos
2 seculares

📌 **NOTA IMPORTANTE:**

Este curso empezará en el 2009.

13	CURSOS PARA LA 3ª EDAD.	EN ESTUDIO	PROV.	<p>✚ Diseño: Equipo Interprovincial. (NUEVO)</p> <p>✚ Realización:</p>
1	CICLOS FORMATIVOS PARA POSTNOVICIADO	EN ESTUDIO	<p>A propuesta del equipo responsable del diseño. Un encuentro anual</p> <p>INTERPROV.</p>	<p>✚ Diseño: ✓ Manel Castillo ✓ Óscar Marín ✓ José Larrea ✓ Francisco García</p> <p>✚ Realización: Manel Castillo</p>
3	FORMACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO.	Deberían clarificarse los bloques de contenidos para los dos cursos. DESDOBLAMIENTO y fechas para la realización simultánea de ambos grupos.	<p>Se puede mantener como hasta ahora, pero desdoblado. Cada verano. (para animadores)</p> <p>INTERPROV.</p>	<p>Diseño: ✓ Santiago Fernández ✓ Mayte Ballaz ✓ José Ignacio Hualde ✓ José Larrea ✓ Francisco García ✓ Pere Farré ✓ Pedro Sánchez de L.</p> <p>✚ Realización: CME y Equipos de Acompañamiento</p>
8	VOLUNTARIADO SED	CORRESPONDE A SED	<p>Corresponde a Sed PROV. e INTERPROV.</p>	<p>✚ Diseño: SED</p> <p>✚ Realización: SED</p>

9	COORDINADORES DE ERE	EN ESTUDIO	PROVINCIAL E INTERPROVINCIAL.	<p>✚ Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ José Luis García Rúa ✓ Hno. Daniel Tomás ✓ Ramón Rúbies ✓ Javier P.Revilla Aybar ✓ Rosario de Santos ✓ Juan Urbán Romero ✓ Hno. Javier Navarro
12	ADMINISTRADORES	EN ESTUDIO	INTERPROV.	<p>✚ Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Santiago Fernández ✓ Manel Pujol ✓ Alberto Oribe ✓ Ángel Muñoz ✓ Paco Gálvez <p>✚ Realización:</p>



Conferencia Marista de las Provincias con obras en España.

Xaudaró 23, 1º. 28034 Madrid